



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РБ БРККиИ  
*Р.М. Янтурина*  
01 июля 2022 г.

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Башкортостан

### **БАШКИРСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА**

по специальности среднего профессионального образования

**51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (ПО ВИДАМ)**  
**вид - Театральное творчество**

углубленная подготовка

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:  
С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Башкирский республиканский колледж культуры и искусства (далее – Колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. <i>Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....</i>	3
1.2. <i>Характеристика подготовки по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).....</i>	3
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....</b>	<b>4</b>
2.1. <i>Область и объекты профессиональной деятельности .....</i>	4
2.2. <i>Планируемые результаты освоения ППССЗ.....</i>	4
2.3. <i>Специальные требования.....</i>	6
<b>3. Структура и объем ППССЗ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....</b>	<b>9</b>
4.1. <i>Рабочий учебный план .....</i>	9
4.1.1 <i>Общеобразовательный цикл .....</i>	9
4.1.2. <i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл .....</i>	10
4.1.3. <i>Математический и общий естественнонаучный цикл.....</i>	10
4.1.4. <i>Общепрофессиональные дисциплины.....</i>	10
4.1.5. <i>Профессиональные модули .....</i>	11
4.2. <i>Календарный учебный график .....</i>	11
4.3. <i>Программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла .....</i>	11
4.4. <i>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.....</i>	11
4.5. <i>Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла .....</i>	12
4.6. <i>Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла .....</i>	12
4.6.1. <i>Программы общепрофессиональных дисциплин .....</i>	12
4.6.2. <i>Программы профессиональных модулей .....</i>	12
4.7. <i>Программа производственной (преддипломной) практики .....</i>	12
<b>5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций.....</b>	<b>12</b>
<b>6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена .....</b>	<b>14</b>
6.1. <i>Кадровое обеспечение образовательного процесса .....</i>	14
6.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	14
6.3. <i>Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....</i>	15
<b>7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....</b>	<b>16</b>
7.1. <i>Контроль и оценка достижений обучающихся .....</i>	16
7.2. <i>Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....</i>	17
<b>8. Рабочая программа воспитания .....</b>	<b>17</b>
<b>9. Календарный план воспитательной работы .....</b>	<b>17</b>
<b>10. Согласование образовательной программы.....</b>	<b>17</b>

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Колледже по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1382 от 27 октября 2014 года. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 27.06.2013 г.;
3. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
4. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
6. Устав Колледжа.

### 1.2. Характеристика подготовки по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

При приеме абитуриентов на подготовку по образовательной программе образовательная организация проводит вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности<sup>2</sup>.

Перечень вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области сольного пения и музыкально-теоретической области.

Сроки получения СПО по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

<sup>1</sup> Образовательные организации среднего профессионального образования, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО

<sup>2</sup> Приказ от 02 сентября 2020 г. N 457 МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ" ч.V.

здоровья увеличиваются - не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: руководство любительскими творческими коллективами (постановка народных праздников и обрядов), художественное образование в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- произведения народного художественного творчества (различных видов и жанров), народные традиции;
- учреждения (организации) социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
- дома народного творчества;
- организации дополнительного образования, общеобразовательные организации;
- любительские творческие коллективы;
- досуговые формирования (объединения).

### **2.2. Планируемые результаты освоения ППСЗ**

Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

1. Художественно-творческая деятельность (в любительских творческих коллективах, постановка народных праздников и обрядов);
2. Педагогическая деятельность (в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях);
3. Организационно-управленческая деятельность (руководство любительскими творческими коллективами).

Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД):

#### **ВД 1 Художественно-творческая деятельность**

- ПК 1.1 Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.
- ПК 1.2 Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.
- ПК 1.3 Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.
- ПК 1.4 Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.
- ПК 1.5 Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.
- ПК 1.6 Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).
- ПК 1.7 Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

## **ВД 2 Педагогическая деятельность.**

- ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.
- ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.
- ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.
- ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

## **ВД 3 Организационно-управленческая деятельность**

- ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.
- ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.
- ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.
- ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

## **Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в

профессиональной деятельности.

### 2.3. Специальные требования

Руководствуясь требованиями регионального рынка труда, разработаны специальные требования:

в части общеобразовательного цикла предусмотрено изучение второго государственного языка Республики Башкортостан. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о связи языка и истории, культуры башкирского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

### 3. Структура и объем ППСЗ

#### 3.1.

Структурные единицы ППСЗ	Объем ППСЗ	
	в acad. часах (max. нагр.)	в неделях
Общеобразовательный учебный цикл	2106	39
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	738	101
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	
Профессиональный учебный цикл, в т.ч. учебная практика	4608	
Общепрофессиональные дисциплины	511	
Профессиональные модули	4097	
Практическая подготовка <sup>3</sup>		
Учебная практика	-	2
Производственная практика (по профилю специальности)	-	7
Производственная практика (преддипломная);	-	3
Промежуточная аттестация;	-	11
Государственная итоговая аттестация	-	3
Каникулы	-	33
<b>ИТОГО</b>		<b>199</b>

3.2. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 30 % дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части:

Индекс	Наименование циклов (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Вариативная часть	
		Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка
<b>ОГСЭ.04</b>	<b><u>Иностранный язык</u></b> <b>Уметь:</b> - уместно использовать профессиональные термины; - в рамках программы устранять ошибки и недочеты в собственной устной и письменной речи; - пользоваться двуязыковыми словарями. <b>Знать:</b> - дополнительный лексический (500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной и околопрофессиональной тематики	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>ОГСЭ.05</b>	<b><u>Физическая культура</u></b> <b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни	<b>90</b>	<b>60</b>
<b>ОП.00</b>	<b><u>Цикл "Общепрофессиональные дисциплины"</u></b>		
<b>ОП.03</b>	<b><u>Литература</u></b> <b>Знать:</b> Знаменитых писателей XXI века. их творчество	<b>9</b>	<b>6</b>

<sup>3</sup> Практическая подготовка обучающихся реализуется в период освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик. Количество часов на практическую подготовку определяется рабочими программами

<b>ОП.05</b>	<p><b><u>Цикл "Общепрофессиональные дисциплины"</u></b>  <b><u>Башкирский язык (государственный)</u></b>  1) формирование уважения к башкирскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков;  2) общеобразовательные – формирование языковой компетенции;  3) развивающие цели: развитие коммуникационных умений в четырех основных видах (говорение, аудирование, чтение, письмо); умение составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания; оформлять служебные документы;  4) воспитательные: осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту башкирского языка как явления национальной культуры;  Задачи изучения дисциплины «Башкирский язык»:  1. Коммуникативные задачи: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы башкирского языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы;  2. Филологические задачи: изучить башкирский язык как отдельную науку, ее научные основы. Знание правил помогут при составлении словосочетаний и предложений;  3. Воспитательные и профессиональные задачи: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных формах общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<b>48</b>	<b>32</b>
<b>ПМ.01<sup>4</sup></b>	<p><b><u>Художественно-творческая деятельность</u></b>  <b><u>МДК "Мастерство режиссера"</u></b>  Расширены и/или введены разделы:  - Режиссура;  - Драматургический анализ и сценарная композиция;  - Сценография и техника сцены;  - Техническое обеспечение спектакля;  - Музыкальное оформление спектакля;  - История башкирской драматургии и театра</p>	<b>646</b>	<b>431</b>
<b>ПМ.01</b>	<p><b><u>Художественно-творческая деятельность</u></b>  <b><u>МДК "Исполнительская подготовка"</u></b>  Расширены и/или введены разделы:  - Актерское мастерство;  - Сценическая речь;  - Сценическое движение;  - Грим;  - Хореографическая подготовка</p>	<b>821</b>	<b>547</b>
	<b><u>ИТОГО</u></b>	<b>1620</b>	<b>1080</b>

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности).

### 3.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного

<sup>4</sup> Согласно п.7.1 (пп.4) ФГОС СПО при формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, используется на увеличение времени, отведенного на профессиональный модуль ПМ 01 "Художественно-творческая деятельность".



цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

3.4. Реализация образовательной программы и отдельных её компонентов, в том числе учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов МДК), профессиональных модулей, практик организуется в форме практической подготовки.

3.5. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы."

## **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Рабочий учебный план**

В учебном плане (Приложение 1) указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, учебной и производственных практик;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственных практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА, государственные экзамены (в соответствии с ФГОС);
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

#### **4.1.1 Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2106 часов (максимальной учебной нагрузки), при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2106 часов максимальной учебной нагрузки, в т.ч. 1404 часа аудиторной учебной нагрузки.

Цикл общеобразовательных дисциплин для специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду театральное творчество), в соответствии с требованиями ФГОС, представлен базовыми учебными дисциплинами:

- иностранный язык,

- обществознание,
- математика и информатика,
- естествознание,
- география,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- русский язык,
- литература,
- астрономия

и профильными учебными дисциплинами:

- история мировой культуры,
- история,
- отечественная литература,
- народная художественная культура,
- история искусства,
- основы этнографии,
- культура речи,

перечень которых соответствует перечню учебных дисциплин, установленному ФГОС СПО по специальности и требованиям ФГОС СОО

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

#### **4.1.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Обязательная часть цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Основы философии",
- "История",
- "Психология общения",
- "Иностранный язык",
- "Физическая культура"

В соответствии с п. 7.8 ФГОС СПО общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 404 часа, в том числе 202 часа аудиторных занятий и 202 часа самостоятельной работы, реализуемой в форме внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

#### **4.1.3. Математический и общий естественнонаучный цикл**

- "Информационные технологии",
- "Экологические основы природопользования"

#### **4.1.4. Общепрофессиональные дисциплины**

Общепрофессиональный цикл включает освоение обязательных дисциплин:

- "Народное художественное творчество",
- "История отечественной культуры",
- "Литература (отечественная и зарубежная)",
- "Безопасность жизнедеятельности";
- "Башкирский язык (государственный)" – введен за счет часов, предусмотренных на вариативную часть.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

#### **4.1.5. Профессиональные модули**

ПМ.01 Художественно-творческая деятельность  
МДК.01.01 Мастерство режиссера;  
МДК.01.02 Исполнительская подготовка;

ПМ.02 Педагогическая деятельность  
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин;  
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность  
МДК.03.01 Основы управленческой деятельности

В состав профессиональных модулей включена учебная и/или производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Использование вариативной части обусловлено введением новых элементов в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Вариативная часть программы по дисциплине "Иностранный язык" (цикл ОГСЭ) предполагает введение дополнительного языкового материала профессиональной значимости.

Основной объем вариативной части ППССЗ был использован на углубление и расширение подготовки молодых специалистов по виду "Театральное творчество", что обеспечивается, в первую очередь, углублением и расширением практического опыта, умений и знаний по ПМ.01 Художественно-творческая деятельность.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (**Приложение 2**) служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности к срокам освоения ППССЗ и учебных планов.

Календарный учебный график групп, обучающихся по специальности, составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

Календарный учебный график оформляется на весь период и содержит следующую информацию: сроки начала и окончания учебного года; продолжительность учебных периодов, периодов теоретического обучения и практик; сроки проведения промежуточной аттестации; сроки проведения государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул в течение учебного год

#### **4.3. Программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла** Приложение № 3

#### **4.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного**

*цикла*

Приложение № 4

**4.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла**

Приложение № 5

**4.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла**

**4.6.1. Программы общепрофессиональных дисциплин**

Приложение № 6

**4.6.2. Программы профессиональных модулей**

Приложение № 7

**4.7. Программа производственной (преддипломной) практики**

Приложение № 8

**5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций**

В колледже для обучающихся по ППССЗ специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами.

Воспитательная работа в Башкирском республиканском колледже культуры и искусства строится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", на основе Конвенции СНГ об основных правах и свободах человека, Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, долгосрочной целевой программы "Развитие образования Республики Башкортостан" на 2013 - 2025 годы, Программы по изучению, возрождению и развитию фольклора Республики Башкортостан, проекта Программы "Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения" и др.

Основным документом, регламентирующим воспитательную работу, является рабочая программа воспитания, включающая требования к личностным результатам реализации программы, планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по каждому предмету, дисциплине, профессиональному модулю, календарный план воспитательной работы.

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на формирование общих компетенций: решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив, что, в свою очередь, способствует формированию профессиональных компетенций.

Студенческое научное общество "Берзэмлек" (СНО) является добровольным студенческим объединением, созданным для организации и координации научно-исследовательской и научно-практической работы студентов в области культуры и искусства, и осуществляющим свою деятельность при участии преподавателей колледжа. Студенческое научное общество "Берзэмлек" работает над осуществлением научных и творческих проектов. Члены общества реализуют проекты в процессе учебно-воспитательной деятельности.

В рамках самостоятельной работы по формированию общих и профессиональных компетенций студенты колледжа участвуют в городских мероприятиях различного масштаба. Студенты участвуют в олимпиадах и конкурсах по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовки. В результате участия в подобных мероприятиях имеют возможность творческой, личностной самореализации, получают опыт межличностного общения, навыки по формированию умений организовывать работу в лучших традициях, опыт для будущей работы по избранной специальности.

Для совершенствования профессиональных навыков, реализации творческого потенциала студентов в колледже организована работа творческих коллективов:

- народный студенческий театр "Театр+ЭМ" под руководством заслуженного работника культуры РБ Щетининой С.И.;

- народный вокальный ансамбль "Звучащая радость" под руководством Уршеевой С.Р., (внутри смешанного ансамбля «Звучащая радость» работают два вокальных ансамбля: мужской - «Обертон» и женский - «Камертон»).

Студенты, увлекающиеся спортом, могут посещать спортивные секции "Легкая атлетика", "Лыжные гонки"; также для студентов в вечернее время работает тренажерный зал.

Студенты участвуют в олимпиадах и конкурсах по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовки.

Большое воспитательное влияние на студентов оказывают участие в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях.

С целью поддержания и сохранения здоровья студентов колледжа создаются необходимые гигиенические и психологические условия для организации учебной деятельности, ведется постоянная работа среди студентов по гигиеническому воспитанию и мерам профилактики заболеваний, признакам заболеваний, соблюдению правил личной гигиены, как во время нахождения в учебном заведении, так и за его пределами (при посещении объектов общественного питания, объектов, оказывающих услуги, культурно-развлекательных объектов, объектов для занятий спортом, транспорта и т.д.) Обеспечено проведение системной информационно-разъяснительной работы среди студентов и педагогов, направленной на формирование осознанного понимания необходимости незамедлительного обращения за квалифицированной помощью при появлении первых признаков заболеваний, а также пропаганда здорового образа жизни.

Психологическая служба является одним из необходимых компонентов системы образования. Педагог-психолог в образовательном учреждении – это, прежде всего, знающий и глубоко понимающий ученика профессионал, разбирающийся не только в общих закономерностях и в возрастных особенностях психического развития детей, но также и в индивидуальных вариациях этих особенностей.

Основные функции психолога в среднем профессиональном образовании связаны с охраной физического и психического здоровья обучающихся, с созданием условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого обучающегося. Реализация этих функций требует выполнения целого ряда связанных друг с другом видов работ как непосредственно с учениками, так и с их родителями и педагогами.

Для психологической службы образования характерны два направления работы: актуальное и перспективное.

В рамках актуального направления обсуждаются и решаются злободневные проблемы и вопросы, связанные с конкретными трудностями в обучении и воспитании обучающихся, с нарушениями в их поведении, с трудностями в общении (в той или иной системе отношений) и т.п.

В рамках перспективного направления осуществляются, реализуются своего рода прогностические программы с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, его потенциальных возможностей для гармонического развития и формирования его психологической готовности к созидательной жизни в обществе. А это возможно только при создании благоприятных психологических условий для развития всех и каждого.

Работа педагога-психолога в системе образования осуществляется по следующим основным направлениям:

– **Психологическое просвещение** направлено на приобщение учеников к психологическим знаниям.

Просветительская деятельность педагога-психолога может осуществляться в разной форме (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы и др.). Важно, чтобы лекции, беседы, семинары не проходили на абстрактно-теоретическом уровне, а имели предметом

своего обсуждения конкретные проблемы данного колледжа, контингента учеников, т. е. наглядно показывали бы, что психологические знания имеют непосредственное отношение к решению конкретных проблем обучения и воспитания подростков.

– **Психопрофилактическая работа** – формирование у педагогов, учеников, родителей или лиц, их заменяющих, общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе с учениками или в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития обучающегося на каждом возрастном этапе; своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и интеллекта.

– **Психодиагностическая работа** – психолого-педагогическое исследование учеников на протяжении периода обучения, выявление индивидуальных особенностей их развития, определение причин выявленных нарушений развития личности и интеллекта.

– **Развивающая и психокоррекционная работа** – активное воздействие педагога-психолога на процесс формирования личности ученика. Для осуществления развивающей и психокоррекционной работы педагог-психолог разрабатывает и осуществляет:

- программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития, обучающегося на каждом возрастном этапе;

- программы коррекции, направленные на устранение отклонений в психическом развитии;

- программы психологической помощи подросткам, оказавшимся в экстремальных и критических жизненных ситуациях.

– **Консультативная работа** педагога-психолога направлена на оказание помощи при решении человеком определенных проблем.

Представленные взаимосвязанные и взаимодополняющие направления деятельности психологической службы в колледже направлены на повышение эффективности всесторонней подготовки специалистов.

Таким образом, в колледже разрабатываются и реализуются условия для формирования общих и профессиональных компетенций, комплексного всестороннего развития студентов, способных занять активную жизненную позицию, проявить инициативу и предприимчивость, стремиться в совершенстве овладеть профессией.

## **6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса. Преподаватели постоянно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ по специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебные дисциплины специальности обеспечены учебно-методической документацией, полностью соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программ практики и программ ГИА ППССЗ формируются в соответствии с учебным планом.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к соответствующему содержанию дисциплин программы; наличием учебников, учебно-

методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Дисциплины учебного плана на обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами. В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППССЗ включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным циклам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППССЗ;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава, участвующего в реализации конкретной ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Информико, электронному федеральному portalу «Российское образование». Предоставлен круглосуточный индивидуальный доступ с компьютеров локальной сети и через Интернет к полнотекстовым базам данных электронной библиотечной системы ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

В ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры согласно требованиям ФГОС специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

математики и информатики;

истории, географии и обществознания;

русского языка и литературы;

иностранного языка;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

народного художественного творчества;

для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Художественно-творческая деятельность";

для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Педагогическая деятельность";

информатики (компьютерный класс);

технических средств.

Лаборатории:

кинофотолаборатория.

Учебные аудитории:

со сценической площадкой  
Учебные классы:  
для групповых теоретических занятий;  
для групповых практических занятий (репетиций);  
для индивидуальных занятий.  
Гримерная.  
Костюмерная.  
Помещение для хранения фото и видеоматериалов.  
Спортивный комплекс:  
Спортивный зал;  
Залы:  
театрально-концертный (актовый) зал;  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

## **7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Контроль и оценка качества освоения ППССЗ по специальности включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

#### **Текущий контроль успеваемости**

Проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, которая осуществляется регулярно на протяжении всего семестра.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры (прослушивания) творческих работ студентов.

#### **Промежуточная аттестация**

Установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и/или их разделов базируется на модульном принципе организации обучения. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты, в том числе дифференцированные и экзамены, которые проводятся в устной и письменной формах, а также в форме исполнения концертных номеров, творческих показов и пр.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

**Промежуточная аттестация по учебной дисциплине /междисциплинарному курсу после полного освоения** предусматривает оценку результатов изучения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов). Промежуточная аттестация



проводится преподавателем, ведущим дисциплину/междисциплинарный курс (или комиссией в составе нескольких преподавателей, ведущих одну дисциплину/МДК) в форме зачетов (дифференцированных зачетов) и/или экзаменов.

**Промежуточная аттестация по профессиональному модулю** осуществляется после полного освоения составляющих модуля, включая практики, комиссией, назначаемой директором колледжа. В состав комиссии включаются представители работодателя.

#### **Государственная (итоговая) аттестация**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает:

- 1 выпускную квалификационную работу – Показ и защита творческой работы;
2. государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

#### **7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР), как один из видов государственной (итоговой) аттестации, является подтверждением соответствия профессиональной подготовки студента квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе.

Согласно требованиям ФГОС специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) выпускной квалификационной работой является показ и защита творческой работы.

Выполнение ВКР осуществляется в процессе прохождения преддипломной практики. Защита ВКР состоит из двух частей:

1. Практическое осуществление ВКР – показ творческой работы;
2. Теоретическая защита творческой работы.

Время, отведенное на выполнение ВКР, составляет 3 недели.

Защита ВКР осуществляется согласно утвержденного директором колледжа графика проведения государственной (итоговой) аттестации.

### **8. Рабочая программа воспитания**

Программа воспитания представляет стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам воспитания и социализации обучающихся. Приложение 9

### **9. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы содержит наименование мероприятий с указанием сроков их проведения, ответственными лицами за организацию. Приложение 10

### **10. Согласование образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) разработана с учетом мнения работодателей и согласованно с представителями работодателей Приложение 11. Акт согласования ППССЗ